Grade 4 Russian Translation

Табель начальной школы –

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы	Учащися:	ИД учащегося:	Школа:
	Класс:	Год:	Учитель:

Посещение 1C 2C	**Дополнительные занятия**	**Ключи успеваемости**			
Отсутствовал дней Опозданий Присутствовал	*Возможные сообщения по дополнительным занятиям.* 1. *Не записан на дополнительные занятия.* 2. *Имеется ИПО (IEP)* 3. *Особо одаренный*	1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы
		3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы
		*	В настоящее время оценка не ставилась		

Текущие замечания	**Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости**				***В заголовке будет название предмета*** 1C 2C
	C	Регулярно	O	Часто	*Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.*
	S	Иногда	R	Редко	
	Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C				
	Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.				**Успеваемость по основным предметам +** Отличная Хорошая - Минимальная *Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.*
Обеспечение высокого уровня образования.					

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21st Century Skills)
1. Гражданская сознательность
● Позитивно влияет на других
● Принимает активное участие в решении проблем
2. Коллективная работа
● Работает взаимозависимо
● Учится сам и содействует процессу обучения других
● Целенаправленная работа с другими учениками
3. Общение
● Взаимодействует с другими учениками
● Способствует взаимопониманию
● Пользуется современными технологиями
4. Творческие способности
● Генерирует идеи
● Определяет способы решения
● Проявляет изобретательность и использует воображение
5. Критическое мышление
● Задаёт вопросы
● Оценивает полученную информацию и аргументы
● Налаживает отношения и идентифицирует модели
● Рассуждает и делает выводы
● Решает задачи и применяет их на практике
6. Установка на личностный рост
● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость
● Управляет своим поведением
● Отстаивает свои интересы

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и взаимодействие
Эффективно участвует в различных совместных обсуждениях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои
Перефразирует части текста или информации, содержащейся в различных цифровых и других форматах; определяет причины и доказательства, предоставленные для поддержки конкретных точек зрения
2. Представление данных и идей
Докладывает по теме или по тексту, рассказывает историю, или подробно делится опытом, используя факты, детали, говорит в хорошем темпе
Для привлечения внимания к основным идеям и темам презентаций добавляет к ним аудиозаписи и визуальный ряд
Различает ситуации, требующие формального/неформального использования английского языка

Математика (Mathematics)
1. Действия и алгебраическое мышление
Для решения задач использует четыре действия с целыми числами
Знакомится с делителями и множителями в пределах 100
Составляет и анализирует шаблоны
2. Числа и действия в десятичной системе
Общее понимание разрядности многозначных чисел
Использует понимание разрядности при выполнении арифметических действий с многозначными числами, включая сложение и вычитание многозначных чисел, умножения четырехзначных чисел на однозначное число и перемножения двузначных чисел использует и объясняет различные варианты решения
3. Числа и действия - дроби
Расширяет понимание равнозначных дробей и расположения их по порядку
Строит дроби от долей единицы путем применения и расширения предыдущих математических действий с целыми числами, включая решения задач на сложение и вычитание дробей со ссылкой на целое число, и умножение дроби на целое число
Понимает десятичную запись дробей и сравнивает десятичные дроби до сотых
4. Измерения и данные
Решает задачи, связанные с измерением и преобразованием измерений из больших единиц в меньшие единицы: знает относительные размеры единиц измерения в пределах одной системы единиц; использует четыре действия, чтобы решить текстовые задачи; использует формулы вычисления площади и периметра и в реальном мире, и в математических задачах
Представляет и интерпретирует данные: делает графики для отображения данных измерений в долях единицы; решает задачи на сложение и вычитание дробей, пользуясь информацией, представленной в линейных графиках
Геометрические измерения: понимает, что такое угол и измеряет углы: понимает величину угла как сумму измерений и решает задачи на сложение и вычитание, чтобы найти неизвестные углы на диаграмме в реальном мире и в математических задачах
5. Геометрия
Чертит и определяет линии и углы, и классифицирует (двумерные) фигуры, свойства их линий и углов, а так же распознает, идентифицирует и чертит симметричные линии
6. Рассуждение, решение задачи и взаимодействие
Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, используя для решения задач известные данные

Grade 4

Чтение (Reading)
1. Ключевые идеи и детали
Ясно отсылает к деталям и примерам, а так же тогда, когда делает выводы из литературно-информационного текста
Определяет тему (рассказа, пьесы, стихотворения) или главную идею по деталям в тексте, а также составляет краткое содержание текста
На основе конкретной информации описывает персонаж, место или событие с указанием конкретных деталей; объясняет события, порядок действий, идеи или понятия (в том числе то, что произошло и почему)
2. Творчество и построение
По использованию в тексте определяет значение общих академических и предметно-ориентированных слов / фраз
Объясняет основные различия между стихами, пьесой, прозой; отмечает в тексте элементы стихов и пьесы; описывает общую структуру событий/идей/понятий в информационном тексте
Сравнивает/противопоставляет точки зрения, представленные в рассказах или темах, включая первичные и вторичные описания
3. Применение знаний и идей
Находит связь между текстом рассказа/пьесы/ видео/устной презентации; объясняет информацию, представленную визуально/устно/количественно в информационном тексте
Объясняет, какие автор приводит доводы и доказательства в поддержку своей точки зрения
Сравнивает/противопоставляет темы/сюжеты в мифах и литературе; объединяет информацию, полученную из двух похожих текстов
4. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов
Самостоятельно и умело читает и понимает смысл литературных и информационных текстов уровня 4 класса
5. Фонетика и распознавание слов
Применяет фонетический метод на уровне программы класса и навыки анализа разбора слов (например, по слогам, выделение корней, аффиксов, многосложные слова)
6. Скорость чтения
Читает с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением, понимая цель; включая прозу и поэзию
Использует контекст и перечитывает текст, чтобы проверить или самостоятельно исправить слово
7. Язык/запас слов
Использует знание языка и его правил; выбирает слова и фразы для достижения эффекта; использует в зависимости от контекста формальный / неформальный английский язык
Определяет или уточняет значения слов с помощью контекста, аффиксов, однокоренных слов, источников; понимает образный язык и взаимосвязь слов; использует словарный запас соответствующего уровня

Письмо (Writing)
1. Типы и назначения текстов
Записывает мнения по темам или текстам, обосновывает точку зрения с приведением доводов и информации
Пишет информативные/пояснительные тексты для изучения темы и четко передает идеи и информацию
Пишет рассказы о реальных или воображаемых событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность
2. Производство и распространение письменных материалов
Пишет четко, последовательно, системно исходя из задачи, цели и аудитории
Разрабатывает и улучшает манеру письма путем планирования, перечитывания и редактирования
Использует технологии для составления текстов/публикации; имеет навыки работы с клавиатурой, может напечатать как минимум 1 страницу за прием
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее
Выполняет короткие исследовательские проекты, исследуя различные аспекты темы
Вспоминает соответствующую информацию; использует печатные/цифровые источников, делает записи, классифицирует их и предоставляет список источников
Находит доказательства из литературных или информационных текстов для обоснования анализа, размышлений и исследований
4. Разнообразное письмо
Пишет регулярно в течение продолжительного или краткого времени, выполняя различные задания, в разных целях и для разной аудитории
5. Правила стандартного английского языка
Владеет правилами грамматики и использования стандартного английского языка
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и правописание

Grade 4

Естествознание (Science)
Физическая наука с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Материя занимает пространство и имеет массу. Изменения состояния происходят, когда материя нагревается или охлаждается **(Kit: Changes of State)** • Материя и ее взаимодействия • Энергия • Инженерное проектирование
Наука о Земле и космосе и физическая наука и наука о жизни с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Вода играет важную роль в формировании земли. Люди взаимодействуют с природными элементами, чтобы влиять на изменения ландшафта. **(Набор: Земля и вода)** • Материя и ее взаимодействия • Место Земли во Вселенной • Системы Земли • Земля и деятельность человека
Инженерное проектирование с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Инженерные задачи могут быть решены путем задавания вопросов, проведения наблюдений, сбора информации и проектирования, тестирования и сравнения возможных решений **(Набор: Инженерия это просто – Палка, воткнутая и землю: Оценка ландшафта)** • Земля и деятельность человека • Инженерное проектирование

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание
Основы государства и права: понимает права и обязанности граждан, записанные в Конституции штата Вашингтон; понимает, как организована работа правительства на местном, государственном, племенном и национальном уровнях
Экономика: понимает, что на экономику штата Вашингтон влияет окружающая среда и население
География: понимает природные и культурные особенности регионов Тихоокеанского Северо-Запада
История: использует разнообразные подходы для изучения истории штата Вашингтон
Навыки изучения общественных наук: ставит вопросы для проведения исследования по теме или событию; использует несколько первичных и вторичных источников, чтобы найти информацию и сделать выводы

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура
Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием
Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса
Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство
Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства
Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка
Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия
Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию